

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени трижды Героя
Советского Союза А.И. Покрышкина
муниципального образования Абинский район**

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МБОУ СОШ № 3
на педагогическом совете
30 августа 2021 г. Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 3
А.В. Михеенко

**Положение
О социально-психологической службе**

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба является структурным подразделением школы МБОУ СОШ №3

1.2. Социально-психологическая служба в своей работе руководствуется:

- Конституцией РФ; Законом об образовании;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Нормативными документами субъекта РФ;
- Нормативно методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса;
- Решениями органов управления образования;
- Настоящим положением;

Программой социально психологического и логопедического сопровождения участников образовательного процесса.

1.3. Деятельность социально-психологической службы направлена на учащихся, педагогического состава, администрацию их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья;

1.4. Сотрудники социально-психологической службы (педагог - психолог, социальный педагог, осуществляют свою деятельность в тесном контакте с организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

2. Цели и задачи социально психологической службы

2.1. Основной задачей социально-психологической службы школы является обеспечение сопровождения психологического и психического здоровья учащихся; их социализация и социальная адаптация; выявление проблем.

2.2. Задачи социально-психологической службы:

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;

Локальный акт МБОУ СОШ № 3
Положение о социально – психологической службе

- Сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, жизненных планов;
- Содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией активного общения детей со взрослыми и сверстниками, с другой стороны созданием для каждого ребенка на всех этапах ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;
- Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся проблемами поведения, обучаемости, социально-педагогической запущенностью;
- Социально-психологическое просвещение для субъектов образовательного пространства школы.

3. Функции

3.1 Социально-психологическая служба координирует работу психолога и социального педагога.

3.2 Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществить собственную практику в работе с учащимися.

3.3 Содействуют созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

3.4 Осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников.

3.5 Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными организациями города.

4. Основные направления работы социально-психологической службы

4.1. Диагностическое направление

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

- Углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе

- Выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении.

Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- Проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;

- Изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- Проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения

4.2 Профилактическое направление

- Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики и т.д.

- Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

4.3 Коррекционно-развивающее направление

- Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов социально-психологической службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

- Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

4.4. Консультативное и просветительское направление

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты социально-психологической службы осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;

- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической

Локальный акт МБОУ СОШ № 3
Положение о социально – психологической службе

стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;

- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- социально-посредническую работу в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Директор МБОУ СОШ №3

А.В. Михеенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576044

Владелец Михеенко Анна Владимировна

Действителен с 27.05.2022 по 27.05.2023