

Организация профориентационной работы МБОУ СОШ № 3 в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и участия во Всероссийских акциях.

В этом учебном году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. (слайд 2)

Проблема выбора профессии стояла перед подростками всегда, а сейчас она стала особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного специалиста.

В рамках реализации программы участники проекта приняли участие в нескольких этапах проекта: «Увлекаюсь», «Понимаю себя», «Узнаю профессии», «Пробую», «Осознаю», «Планирую». (слайд 3)

На этапе «Увлекаюсь» были проведены профориентационные уроки. В каждый урок встроены интерактивные элементы – вопросы по теме урока, опрос с целью организации взаимодействия педагога с обучающимися: для 6-7 классов «Хочу, могу, надо»; для 8-9 классов, где подробно описывается на примере главных героев процесс самоопределения и уровни образования в РФ; для 10-11 классов – рассматривались направления деятельности, портрет профессионала и интервью с профессионалами из разных профессий. Все уроки разработаны с применением игровых методик. Профориентационные уроки создавались для каждого класса в специальном конструкторе на платформе. Далее материалы скачивались. Что давало возможность участие в уроках не только участникам данного проекта, но и другим учащимся школы. Порадовало то, что в профориентационных уроках для 7 класса присутствовали видеоролики, где подробно рассказано для чего необходимо изучать определенные предметы в школе, для каких профессий изучение этих предметов необходимо.

На этапе «Понимаю себя» участники проекта прошли онлайн – диагностику. (слайд 4) Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.

Онлайн - диагностика включает три этапа:

- основания выбора;
- персональные особенности;
- знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию и доступ к практическим мероприятиям.

Следующий этап «Узнаю профессии» — посещение мультимедийных выставок. На выставке они прошли восемь направлений профессиональной деятельности, выполнив практические задания получали определенные бонусы. На заключительном этапе построили макет нового города, со своей инфраструктурой для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. (слайд 5)

Этап «Пробую» - профессиональные пробы, организованные региональными операторами на базе Исторического парка «Россия - моя история». Это были практико-ориентированные мероприятия. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу по восьми тематическим направлениям (средам): здоровая среда, комфортная среда, безопасная среда, умная среда, креативная среда, социальная среда, деловая среда и индустриальная среда. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания. (слайды 6, 7)

На этапе «Осознаю» ребята прошли профессиональную диагностику. Онлайн-диагностика каждого обучающегося производилась на нескольких уровнях, что позволило определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

На этапе «Планирую» будет урок-рефлексия.

По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте. (выступление учащихся).

Участие гостей в профессиональных пробах. (слайды 8-9)

Сейчас мы предлагаем вам, уважаемые гости, стать на несколько минут участниками проекта «Билет в будущее». Предлагаем Вам принять участие в профессиональных пробах. На рабочем столе ноутбука в документе Word – ссылки для прохождения заданий по определенным профессиям. Нужно скопировать ссылку заинтересовавшей профессии и вставить ее в поисковую

строку. Далее проходите задания и можно получить сертификат. Выполнение задания займет 5-7 минут.

(Гости делятся впечатлениями).

<https://bvb-kb.ru/probes/medic> - профпроба «Врач телемедицины»

<https://bvb-kb.ru/probes/design> - профпроба «Программист»

<https://bvb-kb.ru/probes/design> - профпроба «Графический дизайнер»

<https://bvb-kb.ru/probes/tour> - профпроба «Менеджер по туризму»

<https://bvb-kb.ru/probes/ingen> - профпроба «Инженер-технолог машинного производства»

На базе нашей школы действует центр «Точка роста». (слайды 10-13) Центр создан для обеспечения повышения охвата обучающимися программ основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках работы центра организована деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Загадочная химия», «Живая лаборатория», «Занимательная биология», «Увлекательная физика», «Робототехника», «Мир вокруг нас», «Химия на пять», «Занимательное программирование», «Занимательная биология», «Мир вокруг нас». В этом учебном году было решено по заявлениям родителей ввести дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в двух первых классах «Мир вокруг нас: опыты и эксперименты», кроме этого ввести программу «Робототехника», тем самым предоставить младшим школьникам реализовать свои интересы, развить свои способности, выбрать направление, по которым они в дальнейшем они достигнут результатов. Одной из самых актуальных задач работы программ является ранняя профориентация. Данные программы реализуются в кабинетах центра, также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Центра Точка роста школы проводятся открытые мероприятия. Например, учащиеся 4 школы и наши учащиеся 3-х классов по теме «Знакомство с роботом-манипулятором» учащиеся обменялись опытом управления роботом. Было проведено практическое занятие для учащихся 8-х классов в области биологии по теме «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках растений».

Наша школа является участником проекта «Проектория». (слайд 14) Ежемесячно мы получаем План проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В октябре учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской профориентационной неделе на сайте университета «Синергия». (слайд 15) В рамках участия, учащиеся прошли онлайн-диагностику интересов участников на цифровой платформе, познакомились с востребованными гибкими навыками: информационный гайд по способам их развития, ознакомились с картой актуальных и востребованных профессий: 15 индустрий и 100 профессий, получили инструкции по способам поиска занятости.

Классные руководители организывают экскурсии для учащихся в целях профориентации:

- экскурсия во Всероссийский детский центр «Смена» Анапского района. Ученики посмотрели видеолекцию о выборе профессий, посетили экскурсии в павильонах парка, приняли участие в мастер-классах по ресторанному этикету, ремонту автомобилей и управлению локомотивом поезда. (слайды 16, 17)

- экскурсия с пиццерию «Додо Пицца», учащиеся приняли участие в мастер-классе по изготовлению пиццы. (слайд 18)

- экскурсия в Краснодарский музей «Шоколада». Учащиеся узнали об истории и производстве шоколада, сделали своими руками шоколадные фигурки. (слайды 19)

Проводятся экскурсии по учебным заведениям Абинского муниципального района, также онлайн - экскурсии по вузам Краснодарского края. (слайд 20)

Также в нашей школе есть добрая традиция – в рамках празднования Дня учителя, организовывается «День школьного самоуправления». (Слайд 21) В этот день старшеклассники проводят уроки в младших классах, познают профессию-учитель.