

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 3

Михеенко А.В.
Приказ №103- о
от 02 сентября 2024 года



Дорожная карта МБОУ СОШ № 3

по реализации целевой модели наставничества на 2024-2025 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель-ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений

ЦМН — целевая модель наставничества

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1.Реализация целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году				
1.1	Формирование базы наставляемых в 2024 – 2025 учебном году	До 01.11.2024г.	Заместитель директора по УВР	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
1.2	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2024 - 2025 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	до 1.10.2024 г.	Заместитель директора по УВР	База наставников для участия в программах наставничества в 2024 - 2025 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
1.3	Обучение наставников	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Удостоверение ПК
1.4	Закрепление педагогов – наставников, формирование наставнических пар групп	до 30 октября 2024 г.	Кураторы	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
1.5	Организация работы закрепленных педагогов – наставников, наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча;	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы	Реализация программ наставничества

	- встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.			
1.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2025 г.	Кураторы	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
1.7	Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца октября	Кураторы	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы
1.8	Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении индивидуальных планов
1.9	Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Кураторы, наставники	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации
2. Содействие распространению и реализации лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся				

2.1	Разработка комплекса тематических мероприятий (фестивалей, конференций, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	до 01.12.2024	Кураторы	Комплекс тематических мероприятий
2.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте	до 01.10.2024	Кураторы	Система поддержки наставничества через сеть Интернет
2.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода реализации ЦМН	Кураторы	Система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
3. Программно – методическое сопровождение деятельности				
3.1	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Заместитель директора по УВР	Программные, методические и дидактические материалы
3.2	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности,	До конца сентября	Заместитель директора по УВР	Распорядительные акты

	обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)			
4. Мониторинг и оценка результатов целевой модели наставничества				
4.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	2024-2025 учебный год	Кураторы	Данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
4.2	Проведение внутреннего наставничества	2024-2025 учебный год	Кураторы	Данные о процессе и реализации программ наставничества
4.3	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Сентябрь – ноябрь 2024г.	Педагоги-наставники	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и

				среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества
5.Координация и управление реализацией целевой модели наставничества				
5.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Заместитель директора по УВР	Выполнение 100% позиций карты
5.2	- контроль процедур реализации целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Кураторы	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки