


Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина муниципального образования Абинский район**

Рассмотрено и принято  
в качестве локального правового акта МБОУ  
СОШ № 3  
на заседании педагогического совета школы  
от 30 августа 2021 г. Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 3  
 А.В. Михеенко

**Положение  
об организации внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 №373";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 357 от 22 сентября 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373» от 6 октября 2009 г.»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г.

Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности, также и посредством сетевых форм их реализации.

### 4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### 5. Ответственность

Администрация школы:

#### 5.1.1. Организует

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

#### 5.1. Классные руководители

5.1.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

5.1.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

#### 5.2. Преподаватели внеурочной деятельности

5.2.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

### 6. Организация управления

Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

**6.1. Требования к организации внеурочной деятельности**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей учащихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, психолого-педагогическое тестирование учащихся, анкетирование учащихся их законных представителей, т. д.). Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований.

6.1.4. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности воспитательной деятельности - составление портфеля достижений школьника.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

**6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности.

6.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для 1-2, 3-4, 5-9-х классов), могут быть построены по разновозрастному принципу.

6.2.5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

6.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

**6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

**6.3.2. Механизмы интеграции:**

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально—техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

**6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

**Первый уровень** результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень** результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Локальный акт МБОУ СОШ № 3  
Положение об организации внеурочной деятельности

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### 7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет общеобразовательное учреждение.

7.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

7.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

### 8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575976

Владелец Гарбуз Людмила Викторовна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022