

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. ПОКРЫШКИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2020 года

№ 118-о

г. Абинск

О закреплении наставника

Для оказания методической помощи, повышения общедидактического и методического уровня молодых учителей, приказываю:

1. Закрепить наставников за молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год согласно следующему списку:

| № п/п | Ф.И.О. молодого специалиста | Должность | Ф.И.О. наставника | Должность |
|-------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Шварц Дмитрий Ростиславович | Педагог-организатор ОБЖ | Тимонина Татьяна Анатольевна | Педагог-организатор ОБЖ |

2. Наставнику Тимолиной Т.А. составить план работы с молодым специалистом до 10.09.2020г.
3. Контроль за исполнением данного приказа назначить заместителя директора по УВР Анацкую Е.Е.

Директор МБОУ СОШ № 3

Л.В. Гарбуз

С приказом ознакомлены:

 Д.Р. Шварц

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 3
Л. В. Гарбуз



Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени трижды героя
Советского Союза А.И. Покрышкина
муниципального образования Абинский район

Форма наставничества: «**учитель – учитель**».

Модель: «**опытный учитель – молодой специалист**».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Шварц Дмитрий Ростиславовича.

Ф.И.О. и должность наставника: Тимошина Татьяна Анатольевна, учитель биологии и ОБЖ, высшая категория.

Срок осуществления плана: с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:
 изменения, предполагающие динамику личностного развития,
 самостоятельность,
 ответственность,
 креативность,
 сформированность базовых компетенций,
 План работы с молодым педагогом Шварц Дмитрием Ростиславовичем.

| функциональная грамотность. | | Сроки |
|-----------------------------|--|---|
| № п/п | Мероприятия | Примечания |
| 1 | Знакомство с профессионально – функциональными отделами работы школы. | наставник Тимонина Т.А., коллегиальное сообщество МБОУ СОШ№3. |
| 2. | Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. | наставник Тимонина Т.А. Зам.директора УВР Казанчиди Е.Н. |
| 3. | Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2020/2021 уч. год) | наставник Тимонина Т.А. Администрация МБОУ СОШ№3. |
| 3. | Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога». Составление КТП по предмету и плана воспитательной работы. | Психолог Урусова О.С., наставник Тимонина Т.А. |
| 4. | Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений | наставник Тимонина Т.А., руководителя МО |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | профессионального развития наставляемого. Знакомство с инструкциями составления КТП и плана воспитательной работы МБОУ СОШ №3. | наставник Тимонина Т.А. Зам.директора УВР Анацкой Е.А. | |
| 5. | Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей. | Наставник Тимонина Т.А., наставляемый <u>Шварц Д.Р.</u> | Сентябрь |
| 6. | Консультация по оформлению личных дел учащихся. Консультация по ведению электронного журнала. | Наставник Тимонина Т.А. преподаватель информатики Черноглаз С.В. | Сентябрь |
| 7. | Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы. Практическое занятие: «Цель урока и его конечный результат». | Наставник Тимонина Т.А | Сентябрь |
| 8. | Семинар-практикум: «Определение перечня УУД по предмету» | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету наставник Тимонина Т.А | Октябрь |
| 9. | Взаимопосещение уроков | Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом. Тимонина Т.А., Посещение уроков опытных учителей Казанчиди Е.Н., Савиди З.В., Капуш Т.А. | 2 раза в месяц |
| 10. | Самообразование «Психологические и | Наставник Тимонина Т.А, психолог | Ноябрь |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|--|
| | | Урусова О.С. | | |
| 11. | возрастные особенности учащихся» Работа в коллегияльном сообществе района учителей ОБЖ. Подготовка к соревнованиям по кроссу, стрельбе и т.д. Разработка этапов соревнования. | Посещение районного МО, МАОУ СОШ №4 Майгатов А.А. Наставник Тимонина Т.А., наставляемый Шварц Д.Р. | | |
| 12. | Консультация: «Требования к кабинету ОБЖ». | Наставник Тимонина Т.А., Руководитель клуба «Патриот» Сафаров О.Т. | Ноябрь | |
| 13. | Посещение уроков наставником с целью обучения в использовании различных методических приемов ведения урока. Анализ и самоанализ. Изучение требований к современному уроку, Индивидуальный практикум для наставляемого. | Наставник Тимонина Т.А. 1. Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока | Ноябрь | |
| 14. | Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей» | Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся» наставник - Тимонина Т.А. | Декабрь | |
| 15. | Беседа: «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» | Педагоги ОУ, наставник Тимонина Т.А. | Декабрь | |
| 16. | Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» | Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний, наставник Тимонина Т.А. | Декабрь | |
| 17. | Подготовка и проведение родительских собраний. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями, наставник Тимонина Т.А. | Декабрь | |
| 18. | Методика написания самоанализа педагогической деятельности за 1 полугодие 2020г. | Зам. директора УВР Анацкая Е.А. наставник Тимонина Т.А. | Февраль | |

| | | | |
|-----|---|---|---------|
| 19. | Внеклассная деятельность ее значение в образовательном и воспитательном процессе. Организация и подготовка к «Военно-патриотическому месячнику». Участие в районных мероприятиях. Организация школьных мероприятий. | Выступление на педсовете Шварц Д.Р. вместе с наставник Тимонина Т.А. | Январь |
| 21. | Рабочая встреча :«Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» «Что помогает начинающему учителю профессионально реализовать себя». | Ответственный организатор Шварц Д.Р. наставник Тимонина Т.А. | Февраль |
| 22. | Составление личного портфолио молодого учителя, подготовка к аттестации. | Круглый стол педагогов наставников и молодых учителей МБОУ СОШ №3. | Март |
| 23. | Педсовет « Достижения спортивной и воспитательной работы в МБОУ СОШ №3». | наставник Тимонина Т.А. | Март |
| 24 | Мастер класс молодых специалистов по результатам достижений за 2020г-2021г | наставник Тимонина Т.А. Зам. директора УВР Анацкая Е.А. представляемый Шварц Д.Р. | Март |
| 25. | Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников». | Зам. директора УВР, Казанчиди Е.Н., педагоги ОУ, наставники СОШ №3. | Апрель |
| 26. | Участие в итоговом мероприятии ОУ | Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник | Апрель |
| 27. | Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества | Методическая выставка достижений молодого учителя | Апрель |
| 28. | | Зам. директора УВР. Анацкая Е.А., психолог Урусова О.С. | Май |

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Была оказана необходимая своевременная помощь на всех этапах работы, включая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Так же в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в приобретении

опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и повышения познавательной деятельности учащихся.

Шварц Дмитрий Ростиславович, показал себя как ответственный, способный организатор и через месяц работы с 1.09.2020г был назначен на должность зам. директора по УВР, курирующий направление воспитательной работы в школе (Приказ №90-л. от 01.09.2020г). Я, как наставник молодого специалиста на добровольных началах, помогала Шварц Дмитрию Ростиславовичу в организации этой работы, т.к. сама в прошлом имею восьмилетний стаж работы зам. директора по УВР. В обязанности Шварц Д.Р., входила организация и курирование деятельности классов казачьей направленности (Приказ №95-о от 1.09.2020г). При нем были открыты 5 новых казачьих классов, разработана программа воспитательной деятельности школы в этом направлении. Под руководством Шварц Д.Р. работал отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», составлен план мероприятий отряда на 2020-2021г. Проводились различные патриотические акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти» (Приказ №67-О от 01.09.2020г.).

Руководя воспитательной работой школы Шварц Д.Р. участвовал в подготовке заседаний методического объединения. Выступление на ПМО педагогов физкультуры, технологии и ОБЖ. Тема4 «Деятельность классов казачьей направленности в МБОУ СОШ №3»; 26.10.2020г.

Итог. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрации и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения

профессионального мастерства. Успешность полученных знаний он смог подтвердить профессиональной аттестацией на высшую категорию, как учитель в 19.04.2022г.

Зверинская: директор МБОУ СОШ №3



Д. В. Зверинская

Аналитический отчет наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: Шварц Дмитрий Ростиславович (Приказ№118-0 от 01.09.2020г).

Ф.И.О. наставника: Тимонина Татьяна Анатольевна

Период наставничества: 2020-2021г

Цель наставничества – создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту, самоопределению, личностному развитию, самореализации и закреплению молодого специалиста Шварц Дмитрия Ростиславовича. Я Тимонина Татьяна Анатольевна, как педагог - наставник и преподаватель ОБЖ сделала все, чтобы создать комфортные условия для реализации профессиональных качеств молодого специалиста. Помогала с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролируя самостоятельную работу специалиста.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
3. Ориентировать начинающего преподавателя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
5. Ускорить процесс становления преподавателя (защита квалификационной категории)

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого преподавателя как преподавателя – профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- теоретические выступления, защиты проектов;

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей Тимониной Т.А., Казанчиди Е.Н., Баштаненко М.А., Савиди З.В.;

Вместе с молодым специалистом проводила посещение уроков опытных учителей, учила делать анализ и разбор уроков.;

| №п/п | Ф.И.О. учителя урок которого посетили | Тема урока | Дата | Мнение молодого педагога, что методически может применить на своем уроке. |
|------|---|--|-------------|---|
| 1. | Тимонина Т.А, биология | Первая помощь при переломах, ушибах, вывихах- 8 класс | 23.09.2020г | Практические действия правильного наложения шин при переломах |
| 2. | Савиди З.В., математика.6 класс. | Решение простых неравенств | 30.09.2020. | Систему решения кейсов. |
| 3. | Тимонина Т.А, биология 10 класс | Экология среды . | 2.10.2020г | Формы организации работы в группах. |
| 4. | Казанчиди Е.Н .география 5 класс. | Составление плана местности. | 8.10.2020г. | Приемы объяснения нового материала цепочкой логический вопросов |
| 5. | Баштаненко М.А. география 6 класс | Мировой океан | 17.10.2020г | Индивидуальная работа с учащимися |
| 6. | Тимонина Т.А, биология 8 класс | Первая помощь при кровотечении | 10.11.2020г | Практические действия правильного наложения повязки при кровотечении. |
| 7. | Тимонина Т.А, биология 8 класс | Малокровие. Заболевание крови. Профилактика гематологических болезней | 17.11.2020г | Методика проведения интегрированного урока. |
| 8 | Казанчиди Е.Н .география 7класс. | Реки и озёра Земли | 22.11.2020г | Дефференцированный опрос. |
| 9 | Савиди З.В., математика.6 класс. | Решение текстовых задач | 26.11.2020г | Построение этапов классического урока |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|-------------|--|
| 10. | Тимонина Т.А,биология 8 класс | Первая помощь при остановке дыхания | 15.12.2020г | Практические действий при остановке дыхания. |
| 11 | Тиммонина Т.А. 8 класс | Гуморальная регуляция организма | 29.01.2021г | Организация работы с сильными учащимися. |

С целью методической помощи мною были посещены уроки молодого специалиста Шварц Д.Р.

| №п/п | Тема урока | Дата | Что получилось | Над чем работать |
|------|---|-------------|---|---|
| 1. | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 20.09.2020г | Частично организация фронтального опроса | Не видит этапы урока |
| 2. | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 27.09.20 | Хорошая дисциплина | Увеличить плотность урока |
| 3. | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 2.10.20 | Опрос хорошая логическая цепочка в построении умозаключений. | Включить несколько форм работ |
| 4. | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 9.10.20 | Хорошая организация практической работы | Темп урока увеличить. маленькая плотность урока |
| 5. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 16.11.20 | Есть индивидуальный опрос. | Нет дисциплины при работе в группах. |
| 6. | Защита населения | 23.11.20 | Распределено хорошо | Не подводится |

| | и территорий от радиационной опасности | | время урока. | итог |
|----|--|----------|---|--|
| 7. | Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | 12.12.20 | Хороший план урока | Не выдержаны этапы урока |
| 8 | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 18.01.21 | Урок интересный, много дополнительной литературы с новыми фактами | Нет четкости поставленных микро целей на этапах урока. |
| 9 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания. | 24.01.21 | Есть дефференцированный опрос | Очень плохо распределяет время урока. |

Молодому специалисту была оказана помощь: Таким образом, были успешно преодолены все этапы нашей совместной работы. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Была оказана необходимая своевременная помощь на всех этапах работы, включая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Так же в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и повышения познавательной деятельности учащихся.

Шварц Дмитрий Ростиславович, показал себя как ответственный, способный организатор и через месяц работы с 1.09.2020г был назначен на должность зам. директора по УВР, курирующий направление воспитательной работы в школе (Приказ №90-л. от 01.09.2020г). Я, как наставник молодого специалиста на добровольных началах, помогала Шварц Дмитрию Ростиславовичу в организации этой работы, т.к. сама в прошлом имею восьмилетний стаж работы зам. директора по УВР. В обязанности Шварц Д.Р., входила организация и курирование деятельности классов казачьей направленности (Приказ №95-о от 1.09.2020г). При нем были открыты 5 новых казачьих классов, разработана программа воспитательной деятельности школы в этом направлении. Под руководством Шварц Д.Р. работал отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», составлен план мероприятий отряда на 2020-2021г. Проводились различные патриотические акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти» (Приказ №67-О от 01.09.2020г.).

Руководя воспитательной работой школы Шварц Д.Р. участвовал в подготовке заседаний методического объединения. Выступление на ШМО педагогов физкультуры, технологии и ОБЖ. Тема4 «Деятельность классов казачьей направленности в МБОУ СОШ №3»;26.10.2020г. В 2021г.

Итог. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Успешность полученных знаний он смог подтвердить профессиональной аттестацией на высшую категорию, как учитель в19.04.2022г.

Учитель биологии



Тимошина Т.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И. ПОКРЫШКИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2022 года

№ 43-о

г. Абинск

О закреплении наставников

Для оказания методической помощи, повышения общедидактического и методического уровня молодых учителей, **приказываю:**

1. Закрепить наставников за молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год согласно следующему списку:

| № п/п | Ф.И.О. молодого специалиста | Должность | Ф.И.О. наставника | Должность |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Еременко Снежана Романовна | Учитель начальных классов | Струтинская Наталья Николаевна | Учитель начальных классов |
| 2 | Исаева Любовь Геннадьевна | Учитель английского языка | Капуш Татьяна Александровна | Учитель английского языка |
| 3 | Баранова Марина Александровна | Учитель английского языка | Тодорова Ирина Александровна | Учитель английского языка |
| 4 | Хмель Анастасия Юрьевна | Учитель физической культуры | Слесарева Татьяна Валентиновна | Учитель физической культуры |
| 5 | Легенченко Ангелина Максимовна | Учитель ОБЖ | Тимонина Татьяна Анатольевна | Учитель биологии |

2. Наставникам Струтинской Н.Н., Тодоровой И.А., Капуш Т.А., Слесаревой Т.В, Тимониной Т.А. составить план работы с молодым специалистом до 10.09.2022г.
3. Контроль за исполнением данного приказа назначить заместителя директора по УВР Струтинскую Н.Н.

Директор МБОУ СОШ № 3

А.В. Михеенко

С приказом ознакомлены:

С.Р. Еременко
А.Ю. Хмель
Т.А. Капуш
Т.А. Тимонина

Л.Г. Исаева
А.М. Легенченко
И.А. Тодорова

М.А. Баранова
Н.Н. Струтинская
Т.В. Слесарева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.
ПОКРЫШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ
РАЙОН**

ПРИКАЗ

от « 01 » сентября 2023 года

№ 192- о

г. Абинск

О закреплении наставников

Для оказания методической помощи, повышения общедидактического методического уровня молодых учителей, **приказываю:**

1. Закрепить наставников за молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год согласно следующему списку:

| № п/п | Ф.И.О. молодого специалиста | должность | Ф.И.О. наставника | Должность |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Еременко Снежана Романовна | Учитель начальных классов | Цейсслер Анастасия Гарриевна | Учитель начальных классов |
| 2 | Котенко Виталия Валерьевна | Учитель начальных классов | Неподоба Лариса Николаевна | Учитель начальных классов |
| 3 | Мельник Елена Геннадьевна | Учитель начальных классов | Диброва Елена Анатольевна | Учитель начальных классов |
| 4 | Баранова Марица Александровна | Учитель английского языка | Тодорова Ирина Александровна | Учитель английского языка |
| 5 | Хмель Анастасия Юрьевна | Учитель физической культуры | Слесарева Татьяна Валентиновна | Учитель физической культуры |
| 6 | Легенченко Ангелина Максимовна | Учитель ОБЖ | Тимонина Татьяна Анатольевна | Учитель биологии |

2. Наставникам Струтинской Н.Н., Тодоровой И.А., Слесаревой Т.В., Тимониной Т.А., Неподоба Л.Н., Дибровой Е.А. составить план работы с молодым специалистом до 10.09.2023г.
3. Контроль за исполнением данного приказа назначить заместителя директора по УВР Вардумян В.П.

Директор МБОУ СОШ № 3



А.В. Михеенко


С приказом ознакомлены:

Вардумян В.П. 


Цейсслер А.Г. 


Неподоба Л.Н. 


Тодорова И.А. 


Слесарева Т.А. 


Тимонина Т.А. 


Еременко С.Р. 

Котенко В.В. 

Баранова М.А. 

Хмель А.Ю. 

Легенченко А.М. 

Мельник Е.Г. 

Диброва Е.А. 

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3,
трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагога-наставника Тимониной Татьяны Анатольевны с
молодым специалистом Легенченко Ангелиной Максимовной.

на 2022/23 учебный год

Молодой педагог: Легенченко Ангелина Максимовна

Должность: преподаватель организатор ОБЖ.

Педагог-наставник: Тимонина Татьяна Анатольевна - учитель высшей категории.

План работы
наставника с молодым специалистом Легенченко А.М. (первый год)

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|-------------------|
| Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал в сетевом городе, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; | Август - сентябрь |
| Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; | |

| | |
|--|---------|
| <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов"</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> | Октябрь |
| <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> | |
| <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> | Ноябрь |
| <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p> | Декабрь |
| <p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p> | Январь |

| | |
|--|---------|
| <p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p> | Февраль |
| <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p> | Март |
| <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p> | Апрель |
| <p>Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> | Май |

И. Гверждаш МБОУ СОШ



В. Михалко

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3,
трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина

План работы 2023 - 2024г
наставника с молодым специалистом Легенченко А.М. (второй год)

Цель: обучение педагога дифференцированным формам работы с детьми разного уровня способностей.

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|-------------------------------|
| Составление плана работы по самообразованию. | Август - сентябрь |
| Составление план воспитательной работы с опорой на индивидуальные особенности психолого – педагогической характеристикой класса | |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ. | Весь год по мере возможности. |
| Взаимопосещение уроков коллег | |
| «Участие в проектной деятельности в школе. Основные направления работы» Изучение положения о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». | Октябрь |
| Подборка материалов для участия в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют». | |
| Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады по ОБЖ. | Ноябрь |
| Проведение школьных этапов олимпиады по ОБЖ, отбор детей для участия в муниципальном этапе. Консультирование «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации». «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дифференцированность». | Декабрь |
| Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют». | |

| | |
|--|---------|
| Занятие ШМО для молодых педагогов: «Способы контроля учебных успехов учащихся | Январь |
| Участие в воспитательном плане работы школы. Организация Военно- патриотического месячника работы школы, посвященного Дню защитника Отечества .Составление плана работы школы на месяц. | Февраль |
| .Занятие ШМО для молодых педагогов «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Март |
| Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); | Апрель |
| Организация классных часов отрядом «ЮНАРМИИ», посвященных ВОВ. Организация вахт памяти у обелиска 9 Мая. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон | Май |

Затверждаю: директор МБОУ СОШ № 3



Мисевичко

**Аналитический отчет педагога- наставника МБОУ СОШ№3 г. Абинска
Тимониной Татьяны Анатольевны, по итогам реализации
наставнической деятельности с молодым педагогом
Легенченко Ангелиной Максимовной.**

Ф.И.О. наставляемого: Легенченко Ангелина Максимовна

Ф.И.О. наставника: Тимонина Татьяна Анатольевна, учитель высшей категории. (1.09. 2022г-1.09. 2022г.Приказ №43-о).

Период наставничества: 2022-2024г

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
3. Ориентировать начинающего преподавателя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
5. Ускорить процесс становления преподавателя (защита квалификационной категории)

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого преподавателя как преподавателя – профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- теоретические выступления, защиты проектов;

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей Тимониной Т.А, Черненченко Т.А.. Преобретение навыков организаторской работы были посещены практические занятия в клубе «Патриот», с целью организации деятельности «Юнармии» в СОШ№3. Вместе с молодым специалистом проводила посещение уроков опытных учителей, учила делать анализ и разбор уроков.;

| №п/п | Ф.И.О. учителя урок которого посетили | Тема урока | Дата | Мнение молодого педагога, что методически может применить на своем уроке. |
|------|---|--|--------------|--|
| 1. | Тимонина Т.А,биология 8 класс | Здоровье человека его личная ответственность | 30.09.2022г | Внеклассное мероприятие, умение пробуждать познавательный интерес детей к внеурочной деятельности. |
| 2. | Тимонина Т.А.8 класс | Тепловой и солнечный удар | 3.10.2020г. | Навыки первой помощи при тепловом и солнечном ударе |
| 3 | Районное мероприятие «Круглый стол с наставниками района» | Семинар Крулый стол, организованный УО. | 10.10.2022 | Приготовление презентации о содружестве «Наставник- ученик». Презентация Легенченко А.М. лучшая. |
| 3. | Тимонина Т.А, биология10 класс | Влияние мутагенных факторов на здоровье человека | 22.10.2022г | Формы организации работы в группах. |
| 4. | Черненченко Т,А, | Пресмыкающиеся. | 18.11.2022г. | Формы организации работы в группах. |
| 5. | Черненченко Т,А, | Первая помощь при укусах насекомых | 12.12.2022г | Приемы объяснения нового материала цепочкой логический вопросов работа с учащимися |
| 6. | Тимонина Т.А,биология 8 класс | Первая помощь при кровотечении | 21.12.2022г | Практические действия правильного наложения повязки при кровотечении. |
| 7. | Тимонина Т.А,биология 8 класс | Посещение кабинета ОБЖ МАОУ СОШ№4 | 20.01.2023г | Требования к кабинету ОБЖ |
| 8 | Работа по внеурочной деятельности с клубом «Патриот» | Организация занятий с детьми «Юнармии» | 12.02.2023г | Практическое занятие по организации строевой подготовки |
| 9 | Казанчиди Е.Н. | Экопомические особенности сибирских регионов | 18.03.2023г | Построение этапов классического урока |
| 10. | Тимонина Т.А,биология 8 класс | Первая помощь при остановке дыхания | 15.04.2023г | Практические действия при остановке дыхания. |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|-------------|--|
| 11 | Тиммониная Т.А. 8 класс | Гуморальная регуляция организма | 29.04.2023г | Организация работы с сильными учащимися. |
| 12 | Тиммониная Т.А. | Кл. час. «Как провести летние каникулы с пользой» | 22.05.2022г | Правила составления летней занятости учащихся, Правила по Т/Б летом. |
| | | | | |

С целью методической помощи мною были посещены уроки молодого специалиста Легенченко Ангелины Максимовны.

| №п/п | Тема урока | Дата | Что получилось | Над чем работать |
|------|---|-------------|---|--|
| 1. | Как пользоваться бытовыми приборами | 18.09.2022г | Хорошая наглядность. | Нет дисциплины |
| 2. | Правила поведения при захвате террористами | 12.10.20 | Практическая работа | Нет дисциплины, не умеет рассчитать время урока |
| 3. | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 22.10.2022 | Опрос хорошая логическая цепочка в построении умозаключений. | Включить несколько форм работ |
| 4. | Профилактика суецида | 9.11.2022 | Были удачно использованы видеофрагменты | Темп урока увеличить. маленькая плотность урока |
| 5. | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 16.12.2022 | Есть индивидуальный опрос. | Не достаточно хорошо излагается учебный материал, нет плана изложения. |
| 6. | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 23.01.2023 | Распределено хорошо время урока. | Не подводятся итог. |
| 7. | Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и товарищества российских воинов | 12.02.2023 | Хорошая практическая часть, подведена правильно теория. | Урок методически построен правильно, выдержаны все этапы. |
| 8 | Оказания первой медицинской помощи. | 18.03.2023 | Урок интересный, много дополнительной литературы с новыми фактами | Нет четкости поставленных микро целей на этапах урока. |
| 9 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания. | 24.04.2023. | Есть разноуровневый опрос. | Очень плохо распределяет время урока. |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|---|
| 10 | Открытое внеклассное занятие для учителей СОШ №3. «Если ты пошел в поход». | 15.05.2023г | Хорошо спланирован теоретический и практический материал | Занятие получило положительную оценку коллег. |
| | | | | |

Отчёт педагога - наставника о проделанной работе за (2022-2024 учебный год)

Ф.И.О. молодого специалиста: Легенченко Ангелина Максимовна

Предмет: преподаватель – организатор ОБЖ.

Общий педагогический стаж- нет.

Ф.И.О. наставника: Тимонина Татьяна Анатольевна.

Общий педагогический стаж- 40лет.

В данном учреждении – 40лет.

Являясь наставником молодого специалиста Легенченко Ангелины Максимовны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи: вовлечь молодого педагога в научно-методическую и экспериментальную работу;

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- научить давать качественно уроки
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- вовлечь молодого специалиста в участие конкурсах, в заседании круглого стола, в различных педагогических семинарах.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация воспитательной работы;

- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- работа с документацией; - работа по самообразованию;
- психолого – педагогическая поддержка.

В начале учебного года были изучены нормативные документы Федерального уровня ФГОС НОО; методические рекомендации по составлению рабочих программ по предмету, методические рекомендации по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО;

- 1) Изучены методических рекомендаций по содержанию преподавания предмета ОБЖ в контексте обновленных ФГОС.
- 2) Составлено календарно – тематическое планирование на новый учебный год, план воспитательной работы.
- 3) Выбор конкурсов для участия молодого педагога.

С целью оказания помощи проводились консультации по следующим вопросам:

- определение тематики родительских собраний на 2022-2023 учебный год;
- по составлению расписания, заполнению Сетевого города; - «Современный урок, с применением системно – деятельностного метода, его анализ, методика проведения».

- Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.

- микроисследование: «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения; -коучинг «Обсуждение нестандартных ситуаций на уроке и выход учителя из этих ситуаций».

- Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля. Проведены практикумы по темам:

- Подбор материала и выбор формы проведения родительского собрания. -

Организация индивидуальных консультаций с родителями. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.

- Современные интерактивные технологии, и их использование в учебном процессе.

Я, как наставник, посещала весь учебный 2022-2023 год уроки молодого специалиста. Выявляла затруднения в профессиональной практике и разрабатывала вместе с молодым учителем возможность устранения методических трудностей. Вместе с молодым специалистом посещала уроки опытных коллег с целью обучения методическим приемам ведения уроков. Большой трудностью для молодого специалиста явилось овладение обучения по ФГОС на уровне «Мини - макса», но молодой специалист на уроках не плохо осуществляет системно-деятельностный подход, использует пути формирования самостоятельного доказательного мышления. На уроках Легенченко А.М. всегда доброжелательная атмосфера. Речь учителя спокойная, с хорошей дикцией. Учитель не торопит детей с ответами, терпелив, умеет организовать учебную деятельность учащихся. Легенченко А.М. очень хорошо использует современные педагогические технологии, использует Интернет-ресурсы для качественной подготовки к урокам, следит

за новинками методической литературы. Молодой специалист Легенченко А.М. за первый год работы очень выросла методически в вопросах ведения уроков и организации внеклассной работы. Под ее руководством в МБОУ СОШ №3, организована работа отряда «Юнармии», который участвует в муниципальных вахтах памяти и в различных военно- спортивных соревнованиях.

ИТОГ.

В 2022г.ученик Кравченко Павел под руководством Легенченко А.М стал победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Легенченко А.М. видит повышение своего педагогического мастерства через участие в различных семинарах, педагогических конкурсах. Педагог ориентирован на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

2022г.Участие в заседании круглого стола

2023г.Легенченко А.М. стала призером муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» (Приказ УО№1242 от30.11.2023г).

Молодой педагог под руководством наставника стремится к самореализации, саморазвитию и выстраиванию профессиональной карьеры. Следующим этапом самореализации молодого педагога является аттестация на I квалификационную категорию.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН (МКУ «ИМЦ ДПО»)**

Краснодарский край, 353320 г. Абинск,

Ул. Советов, 128 а

тел/факс 8 (86150) 5-35-53

E-mail: abinskimc@vandex.ru

ОГРН 1042313643536 БИК 040312000

ИНН/ КПП 2323454630/232301001

от 19.02.2024 № 43

от _____

СПРАВКА

Дана Тимониной Татьяне Анатольевне, учителю биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина муниципального образования Абинский район в том, что она 2 ноября 2022 года в рамках районного мероприятия - круглый стол по теме: «Наставничество как инструмент поддержки и сопровождения молодых педагогов. Старт в будущее» представила мастер – класс по работе с молодыми педагогами, являясь наставником Легенченко А.М., учителем ОБЖ.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И.Э. Баранова