

## **Аналитический отчёт педагога наставника о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.**

Ф.И.О. молодого специалиста педагога организатора ОБЗР: Фирсовой – Лихолетовой Софьи Константиновны

Предмет: ОБЗР

Общий педагогический стаж-1 год

Стаж в данном учреждении – 1 год

Ф.И.О. наставника: Тимопина Татьяна Анатольевна.

Являясь наставником молодого специалиста Фирсовой – Лихолетовой Софьи Константиновны

, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
  - определить уровень профессиональной подготовки;
  - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
  - создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности: В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики и основам воспитательного процесса. Были проведены беседы по темам:

«Специфика преподавания предмета ОБЗР», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
  - активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
  - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
  - посещение уроков;
  - мастер-классы, семинары,
- открытые уроки; - теоретические выступления на ШМО
- анкетирование,

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам: Проводились индивидуальные консультации по темам: - "Разработка поурочных планов", - "Триединая цель урока и его конечный результат" - "Как подготовить современный урок?", - "Конспект урока" - "Анализ внеклассного мероприятия" - "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока" С целью углубления профессиональных знаний и умений были организованы беседы по темам: 1. "Методы

изучения личности ученика и классного коллектива" 2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков" 3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" 4. "Факторы, влияющие на качество преподавания" 5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

Мною были посещены уроки молодого специалиста ( 18 уроков)

Цели посещения уроков Анализ уроков и деятельности молодого учителя

С сентября по апрель.

1. Проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.

2. Оценить изложение учебного материала, процесс взаимодействия учителя и учащихся на уроке.

3. Определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.

4. Определить, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока.

5. Проверить на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью.

6. Проверить эффективность использования на уроке ТСО, ИКТ.

7. Определить результативность работы Урокам уделялось наибольшее внимание.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. На уроках проводились разнообразные виды работ, что активизировало интерес детей к изучению темы. Используемые технологии: игровая, рефлексивная, деятельностный подход в обучении. Наглядный материал использовался на всех этапах урока, был достаточен и уместен и соответствовал гигиеническим требованиям. Не все задания были четко озвучены учителем и не проверялись на каждом этапе. Переход от одного этапа к другому не всегда получается плавным. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д..

Учебно–воспитательный процесс в классе, Софья Константиновна строит в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания. учителя по развитию устной речи учащихся. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года Софья Константиновна посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы: За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: Фирсова – Лихолетова Софья Константиновна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В 2025 году Фирсова – Лихолетова С.К. приняла участие в международном конкурсе «Научная статья года 2025г». Где стала победителем в секции «Педагогические науки».

Диплом. Победитель международного конкурса «Научная статья года 2025г» 1 место. Фирсова - Лихолетова С.К. Международный центр научного сотрудничества «Наука и

просвещение» Секция «Педагогические науки».5.04.2025г. Подпись. Директор МЦНС «Наука и просвещение» Гуляев Г.Ю.

.В 2025 году Фирсова – Лихолетова С.К опубликовала свою методическую статью «Методика формирования правильной осанки у детей» в Международном журнале «Наука и просвещение» организованным Международным центром научного сотрудничества. г. Пенза с118-121.

В 2025 году Фирсова – Лихолетова С.К. подготовила школьную команду, для участия в муниципальном этапе краевой военно- спортивной игры «Зарница 2025», среди общеобразовательных организаций муниципального образования Абинского района, посвященного дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Команда под руководством Фирсовой – Лихолетовой СК, заняла почетные призовые места, по нескольким видам спорта: 2 место «Подтягивание с виса на высокой перекладине», 2 место в соревнованиях по «Неполной разборке и сборке макета автомата Калашникова» девушки, юноши. Приказ УО №104от 31.01.

2024г.Софья Константиновна руководит в МБОУ СОШ № 3 юнармейским отрядом «Беркут» в рамках Всероссийского детского-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (приказ МБОУ СОШ №3 от 12.11.2024г.). Активная деятельность отряда в военно- патриотических и спортивных мероприятиях была отмечена благодарностями руководителей школы и района.

2. В 2025 году Фирсова – Лихолетова С. К. участвовала в XX Международном научно – исследовательском конкурсе «Научная статья года 2025», стала победителем в секции «Педагогические науки». Молодой специалист Фирсова – Лихолетова С. К транслировала свой исследовательский педагогический опыт по теме: «Методика формирования правильной осанки у детей школьного возраста»,

В 2025 году подготовила команду для участия в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» школьников, которая заняла 3 место на муниципальном этапе»- приказ Управления образования администрации МО Абинский район № 300 от 03.04.2025г.

6. В 2024 году подготовила команду, которая заняла третье место, участвуя в муниципальном этапе спартакиады по общей военной подготовке среди обучающихся 5-7 классов казачьей направленности - грамота Управления образования администрации МО Абинский район, атаман Абинского района А.М. Лобан.

Успехи начинающего педагога - это совместный труд наставника Тимониной Т.А. и начинающего педагог

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Наставник молодого специалиста



- Т.А. Тимонина