

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени трижды героя
Советского Союза А.И. Покрышкина
муниципального образования Абинский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(авторская)
элективного курса

Название: « Город как экологическая среда обитания человека.»

Степень обучения (класс) - основное общее образование, 9 класс

Количество часов **18час**

Учитель : Тимонина Татьяна Анатольевна

г. Абинск 2021г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса по биологии: «Город как экологическая среда обитания человека», рассчитан на расширение знаний предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Программа рассчитана на 18 час 1 час/неделю. Основная концепция программы элективного курса заключается в изучении использовании учащимися поправок к новой Конституция РФ 2020г, статье 114 «Об улучшении условий жизни человека (общества) и окружающей среды.

Это есть необходимое условие формирования личностных принципов «здорового образа жизни» и «экологического императива поведения». Конституция РФ закрепляет право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Одновременно с признанием экологических прав человека Конституция возлагает на каждого субъекта обязанность сохранять окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Программа элективного курса «Город как экологическая среда обитания человека» включает новые знания, не содержащиеся в базовых программах. Эти знания вызывают познавательный интерес у учащихся и представляют ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе. Сегодняшняя урбанизация все больше и больше способствует сосредоточению населения в городах. Этот факт способствует созданию новой естественной экосистемы мегаполиса. В этом пространстве существуют свои биоритмы жизни, законы отношений в социуме, а также определенные экологические правила комфортности жизни. Учащиеся по окончании школы, как правило, уезжают учиться в большой город, где не зная законы среды можно попасть в непростую ситуацию. Программа элективного курса направлена на подготовку сегодняшнего школьника к дальнейшей адаптации в городской среде

Формирование у учащихся знаний о городской среде, как экосистеме является актуальным. Программа не только расширяет предметные знания по экологии, биологии, социологии, но, способствует формированию всесторонне развитой личности, выработке необходимых жизненных компетенций.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- Умение оценивать экологический потенциал города в котором живешь.
- Умение видеть возможные экологические риски проживание в выбранном городе (знать основные источники загрязнители атмосферного воздуха, воды (в т.ч. питьевой), почвы; в городе в котором живешь)
- Приобрести начальный опыт проведения экологических исследований по визуальной оценке качества— компонентов окружающей среды: питьевой воды, уровень шума, уровень пылевой загрязненности, освещенности квартиры.

- Знать санитарно-гигиенические нормы городских экологических требований для комфортного проживания в городе, в котором живешь ; утилизация твердых отходов, работа коммунальных служб, содержание животных в городской среде
- Уметь применять знания для комфортности проживания в эко-среде., создать эко -квартиру для проживания.

Метапредметные результаты:

- развитие монологической и диалогической речи, а также письменной речи
- развитие личной экологической культуры учащихся
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий, для решения познавательных задач;

Личностные

- Развивать умения, хорошо ориентироваться в изменяющихся процессах жизни городской среды.
 - Научится быстро анализировать ситуации, принимать правильные решения, объяснять изменения, происходящие в городских системах под воздействием естественных и антропогенных факторов;
 - Уметь обеспечить безопасности своей жизни в городской среде
 - умение оценивать экологические последствия деятельности человека;
 - формирование научного мировоззрения;
 - формирование природоохранных навыков, знаний о правилах поведения в городе, формирование привычек, направленных на адаптацию комфортного проживания в городской среде.
 - развивать личную экологическую культуру.
- Содержание программы.

1. Влияние среды на жизнь человека (4 час).

Среда жизни человека как фактор здоровья: городских и сельских поселений. Преимущества жизни сельских жителей перед городскими жителями. Преимущество жизни городских жителей перед сельскими. Оценка качества городской среды по засоренности твердыми отходами. "Болезни" мегаполисов. Экологические правила борьбы с вирусными заболеваниями в мегаполисах.

Практическое исследование №1 "Определение засоренности территории".

2. Адаптация сельского человека к городской среде (6 час).

Смена уклада и ритма жизни в городских условиях. Напряжение и утомление. Резервные возможности. Новый взгляд на свой внешний имидж, одежду, вызванными требованиями городского уклада жизни.

Различные способности людей к адаптации. Человек в экстремальных условиях города. Умение пользоваться благами цивилизации. Дефицит личного общения, избыток общественных контактов в городе.

Переоценка уровня городского общения людей по сравнению с сельской местностью. Эко – пластика в стратегия выживания в современном городе: пользование коммунальными услугами, транспортными развязками, сетью необходимых магазинов, аптек, поликлиники.

Деловая игра «Как не показать окружающим, что ты в городе не новичок.»

3.Экология жилища. (6 час)

Шумоизоляция: окон, дверей, ванной комнаты. Влияние звуков и шума на организм человека. Человек в мире звуков города. Правила шумового социального общежития квартир в многоквартирном доме. Шумовое загрязнение воздуха. Возможные последствия влияния шума на организм человека. Шумовая болезнь. Пути предупреждения шумовой болезни.

Практическое исследование "Шумовое загрязнение территорий". Эко – квартира, натуральные материалы в отделке квартиры: обои, окна, двери. пол- современные экоматериалы. Зона квартирной релаксации.

Проектная деятельность на компьютере. «Зона квартирной релаксации»

Практическое исследование №3:

«Определение транспортной нагрузки на улицах в городе».

Проектная деятельность «Эко- квартира.». (Проект по выбору учащихся)

4.Эко – архитектура. Парковая зона города- зона здоровья. (2 час)

Практическое исследование № 4. «Исследование агрессивных архитектурных и гомогенных элементов города.»

Архитектура города. Парки, аллеи – природная эко- среда для поддержания здоровья жителей. Проектная деятельность №4 «Моя клумба возле дома».

Проектная деятельность №5 «Мой экоград» (по выбору учащихся).

Тематическое планирование .

№п/п	№ урока в теме	
1. Влияние среды на жизнь человека (4 час).		
1	1	Среда жизни человека как фактор здоровья: городских и сельских поселений. Преимущества жизни сельских жителей перед городскими жителями. Преимущество жизни городских жителей перед сельскими.
2	2	Оценка качества городской среды по засоренности твердыми отходами. <i>Практическое исследование №1 "Определение засоренности территории".</i>
3	3	"Болезни" мегаполисов.
4	4	Экологические правила борьбы с вирусными заболеваниями в мегаполисах.

2.Адаптация сельского человека к городской среде (6 час).		
5	1	Смена уклада и ритма жизни в городских условиях. Напряжение и утомление. Резервные возможности
6	2	Новый взгляд на свой внешний имидж, одежду, вызванными требованиями городского уклада жизни. Различные способности людей к адаптации
7	3	Человек в экстремальных условиях города. Умение пользоваться благами цивилизации.
8	4	Дефицит личного общения, избыток общественных контактов в городе. Переоценка уровня городского общения людей по сравнению с сельской местностью.
9	5	Эко – пластика в стратегия выживания в современном городе: пользование коммунальными услугами, транспортными развязками, сетью необходимых магазинов, аптек , поликлиники
10	6	Деловая игра «Как не показать окружающим, что ты в городе не новичок.»
3.Экология жилища (6 час)		
11	1	Шумоизоляция: окон, дверей. ванной комнаты. Влияние звуков и шума на организм человека
12	2	Правила шумового социального общежития квартир в многоквартирном доме. Шумовое загрязнение воздуха.
13	3	Шумовое загрязнение воздуха. Возможные последствия влияния шума на организм человека. Шумовая болезнь.
14	4	Пути предупреждения шумовой болезни. <i>Практическое исследование</i> »2. "Шумовое загрязнение территорий".
15	5	Пути предупреждения шумовой болезни. Практическое исследование№3: «Определение транспортной нагрузки на улицах в городе».
16	6	1.Проектная деятельность «Эко- квартира.»2. Проектная деятельность на компьютере. Зона квартирной релаксации(по выбору учащихся).
4.Эко – архитектура. Парковая зона города- зона здоровья. (2 час)		
17	1	<i>Практическое исследование№ 3</i> «Исследование агрессивных архитектурных и гомогенных элементов города.»
18	2	Архитектура города. Парки, аллеи – природная эко- среда для поддержания здоровья жителей. Проектная деятельность №4 «Моя клумба возле дома.» <i>Проектная деятельность№5 «Мой</i>

		экоград» .(по выбору учащихся)
--	--	--------------------------------

5.Список рекомендуемой литературы.

Для учителя

1. Белова Н.И., Наумова Н.Н. Экология в мастерских. Метод. Пособие. – СПб.: «Паритет», 2004.
2. Негроров О.П., Жуков Д.М., Фирсова Н.В. Экологические основы оптимизации и управления городской средой. – Воронеж: ВГУ, 2000.
4. Самкова В.А. Экология. 5–9 кл. Примерная рабочая программа по учебному курсу. — М.: Академкнига/Учебник, 2015
5. Г.С. Камерилова Экология города. М.: «Просвещение», 1997г.
6. 2. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие. – СПб: ГИОРД, 2010. – 312 с. 10. Стольберг Ф.В. Экология города (урбоэкология): учебник. – К.: Либра, 2000. – 464 с.

Для ученика

1. Алексеев СВ., Груздева Н.В. и др. Практикум по экологии: Учебное пособие / Под ред. С.В.Алексеева. - М.: АО МДС, 1996.
2. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие. – СПб: ГИОРД, 2010. – 312 с. 10. Стольберг Ф.В. Экология города (урбоэкология): учебник. – К.: Либра, 2000. – 464 с.
3. Филин В. А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, а что плохо. М.: Видеоэкология, 2006.
4. 2. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебное пособие. – СПб: ГИОРД, 2010. – 312 с. 10. Стольберг Ф.В. Экология города (урбоэкология): учебник. – К.: Либра, 2000. – 464 с. 5. В.А. Бухвалов и др. Экологическая экспертиза. Пособие для 8-9 кл., М., 1995г.
6. И.Н. Рыжов, Г.А. Ягодин, Школьный экологический мониторинг городской среды: Учебное пособие, 2000г.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
2. Программа по созданию инфографики - <https://infogr.am>;
3. Программа по созданию инфографики - <https://piktochart.com>
6. программа (Movie Maker) для монтажа видео. <http://softobase.com/ru>
7. <https://learningapps.org/about.php> – сервис для создания интерактивных упражнений.
8. http://www.sgutv.ru/telecast_175_video.htm – видеоархив передачи «Видеоэкология».

Рецензия

на рабочую программу элективного курса

«Город как экологическая среда обитания человека»

учителя биологии МБОУ СОШ №3 имени трижды Героя Советского Союза

А.И. Покрышкина муниципального образования Абинский район.

Тимоиной Татьяны Анатольевны

Представленная рабочая программа составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО. Согласно учебному плану программа «Город как экологическая среда обитания человека» рассчитана на 18 часов в 9 классе. Содержание программы является осуществлением межпредметных связей с предметами школьного курса: химии, физики, географии и др.

Элективный курс «Город как экологическая среда обитания человека» тесно связан с содержанием учебного курса «Биологии» 5 – 9 класс: «Среда обитания», «Человек и окружающая среда», «Человек и его здоровье». Представленный курс значительно расширяет учебный курс биологии, представляет возможность заниматься вопросами прикладной биологии и экологии, столь значимыми в современном мире.

Рабочая программа курса включает разнообразные формы контроля знаний учащихся: защиту проектов, создание фотогалерей, творческих отчетов, способствует практико – ориентированному обучению.

Предлагаемый элективный курс «Город как экологическая среда обитания человека» служить дополнением к учебному курсу биологии и может быть использован в общеобразовательных организациях.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

14.01.2021 г

Г.В. Гаврилов

