**Технологическая карта урока**

учителя начальных классов Дедович Д.Д.

Предмет: кубановедение

Класс: 1 «Г»

УМК: «Школа России»

Тема урока: Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Тип урока: открытие новых знаний.

Дидактическая цель урока: Создать условия для раскрытия нравственного понятия смысла понятия «Семья – малая церковь».

Задачи урока:

-обучающая: Формирование представлений о православной семье, как малой части православной церкви. Раскрыть важную грань христианской радости – радость послушания воле Божией, воле родителей;

-развивающая: Развитие памяти на основе упражнений в запоминании;

-воспитательная: Воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; базовых эмоций личности.

Планируемые результаты:

-личностные: формировать мотивацию к обучению, целенаправленной познавательной деятельности, формировать умение пользоваться богатством языка, употреблять правильную, точную устную речь.

-метапредметные: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, умение развивать сотрудничество друг с другом.

Предметные: содействовать полноценному восприятию рассказов из Священной истории, изучаемых на уроке; способствовать увлечению детей элементарных формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры, обогащения словарного запаса детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока, время | Технология проведения | | |  | Действия учителя  Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Действия учащихся | Способы промежуточного контроля | Оборудование |
| Цель этапа урока | Методы, приемы | Формы организации учебной деятельности | Планируемые результаты |
| Орг. Момент – 1 мин. | Мотивировать на предстоящую работу | Словесный (беседа), | Фронтальная | планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; целеполагание | Проверяет готовность детей к уроку.  Прозвенел опять звонок – начинается урок.  Будьте внимательны, активны, трудолюбивы!  Желаю Вам успехов! | Проверяют свою готовность к уроку. | Наблюдение, опрос |  |
| Постановка и решение проблемной ситуации – 1-2 мин. | Выявить точку «незнания» | Словесный (беседа), | Фронтальная | понимание текстов и извлечение необходимой информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, выведение следствий; структурирование знаний. | -Посмотрите на ребус (на доске «7 Я»).  -Какое слово спряталось в этом слове?  -О чём мы будем говорить сегодня на уроке?  Мы ответим на такие вопросы:  Почему «Православная семья–малая церковь» ?  Чему учит Пятая Заповедь?  Что такое послушание?  Как проявить любовь к ближнему?  Что такое благословение? | -Семья. | Наблюдение, опрос |  |
| Работа со словарём - 2 мин. | Пополнить активный словарь учеников | Словесный (беседа), | Фронтальная | понимание текстов и извлечение необходимой информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, выведение следствий; структурирование знаний. | – Давайте обратимся к словарю. Прочитаем значение слова «семья» в словаре Ожегова С.И.; Ушаков Д.Н. | Подготовленные дети читают :  Семья - это группа живущих вместе близких родственников;  Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе. | Наблюдение, опрос |  |
| Работа по теме урока – 10 мин. | Создать условия для приобретения новых знаний учащимися | Словесный (беседа) | Фронтальная | понимание текстов и извлечение необходимой информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, выведение следствий; структурирование знаний. | Мы с вами живем на Кубани, где 300 лет назад поселились казаки.  Казаки — это вольные поселенцы, призванные охранять южные границы России. Они всегда объединялись вокруг церкви, создавая свой станичный приход. У казаков особое отношение к православию, их отличает особая религиозность. В мирной жизни они жили в семье, которая тоже была православной.  -Прочитайте предложение:  Православная семья казака – это малая церковь.  - Давайте попробуем разобраться, что означает это выражение.  Кто из вас знает, что такое церковь?  **-Церковь (1 значение)** — это здание, в котором происходит христианское богослужение; Что такое храм?  -У каждой православной казачьей семьи был свой дом ( здание)  **Церковь (2 значение)** — это религиозная организация духовенства и верующих, объединенная общностью [верований](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/верование) и обрядности.  -В церкви собираются верующие и большие, и маленькие: дедушки и бабушки,тети и дяди, девочки и мальчики) и вместе со  священниками молятся Богу.  -Священник – отец, отче, батюшка, настоятель храма.  -В православной семье тоже постоянно молятся Богу под руководством отца семейства, который является «настоятелем малой семейной церкви». | -Предположения детей. | Наблюдение, опрос |  |
| Физминутка – 1 мин. | Предупредить утомляемость и повысить работоспособность. | практический (выполнение физминутки) | Фронтальная |  | Все, у кого есть семья – маршируют на месте.  Те, у кого есть бабушка - похлопайте в ладоши.  Те, у кого есть дедушка - потопайте.  У кого есть сестра помашите правой рукой,  А у кого есть брат помашите левой рукой.  Кто встречает праздники в кругу близких – помашите двумя руками **.**  Кто помогает дома близким – наклоны вперед.  Кто слушается своих родителей **–** покружитесь.  Кто любит своих близких – разведет руки в стороны и обнимет себя. | Выполняют физминутку. | Наблюдение |  |
| Работа по теме урока – 10 мин. | Создать условия для приобретения новых знаний учащимися | Словесный (беседа) | Фронтальная | понимание текстов и извлечение необходимой информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, выведение следствий; структурирование знаний. | -Церковь Христова состоит из Малых Церквей – которые есть не что иное, как православные семьи.  -Святитель Иоанн Златоуст: «Сделай твой дом церковью: ты, ведь отвечаешь за спасение и детей, и домочадцев».  -Семья православная есть *малая, домашняя* *церковь*–это единство нескольких любящих друг друга людей, скрепленных живой верой в Бога.  -Прочитайте текст:  Семья, как малый Божий храм,  Где есть священник и миряне,  Где на молитву по утрам  Идут детишки в келью к маме.  Помните правило: по доброму относиться друг к другу и во всём помогать.  Задание: сначала обсудите, потом ответьте на вопросы.  С чем сравнивается православная семья?  Кто является священником в православной семье?  Зачем нужно делать свой дом церковью? | Слушают, дополняют | Наблюдение, опрос |  |
|  |  |  |  |  | Послушайте притчу о доме, построенном на камне:  В Библии говорится :  Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.  А всякий, кто послушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое.  -Смотрим мультфильм «Один построил свой дом»  - Кто из вас понял , о чем говорится в мультфильме?  -Как вы думаете, почему в заповеди, говорящей об **отношении к людям**, речь идёт о родителях, бабушках, дедушках?  Что означает слово ***«почитать»***?  **Почитать = чтить = уважать**  **-Почитание** – это глубочайшее уважение к кому-то, послушание,  =Это значит быть послушным, [вежливым](http://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/), внимательным. | Слушают  -Для дома очень важно иметь крепкий фундамент.Тот, кто видел, как строится дом, знает, что чем тверже и глубже основание его, тем он будет прочнее, тем лучше он устоит против бури, ветра и наводнения.  -Родители человеку ближе всех на свете |  | Мультфильм «Один построил свой дом) на англ.языке |
| Систематизация знаний – 10 мин. | Включить полученные знания в систему знаний школьников | Словесный (беседа), практический (выполнение заданий) | Парная | понимание текстов и извлечение необходимой информации; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений, выведение следствий; структурирование знаний. | **-**В чём проявляется ***почтительность*** детей к родителям? *Работа в парах.*  Как нужно вести себя почтительному ребёнку, чтобы показать свою любовь и уважение к ближним:  Выбрать из предложенных вариантов важные, неправильные зачеркнуть:  Здороваться  Перебивать старших  Спрашивать о самочувствии  Обсуждать чужие недостатки  Желать «спокойной ночи» близким  Хвастаться  Спорить  Благодарить родителей за заботу  Жалеть тех, кому плохо  Дерзить  Драться  Понимать взрослых  Злиться  Обманывать  Утешать  Прощать  Экспресс – опрос: (Учитель задает вопрос, ученики карточкой показывают ответ: зелёный – да, красный – нет)  Послушание – это быстрое, радостное исполнение воли родителей?  Легко ли это – быстро и радостно исполнять волю родителей?  Приходится ли вам заставлять себя?  Вы всегда слушаете своих родителей? | Выполняют задание. | Наблюдение, опрос |  |
| Подведение итогов урока – 2 мин. | Зафиксировать знания, изученные на уроке. | Словесный (беседа) | Фронтальная | осознанное и произвольное построение речевого высказывания;  выражение своих мыслей с достаточной полнотой и полностью; | Что больше всего запомнилось?  Что вы хотите применить в жизни?  На все ли вопросы мы нашли ответы? | Отвечают на вопросы учителя. | Опрос |  |
| Рефлексия – 2 мин. | Организовать рефлексию собственной учебной деятельности. | Словесный (беседа) | Фронтальная | рефлексия способов и условий действия; адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности; выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; использование критериев для обоснования своего суждения. | Оцените свою деятельность на уроке, используя карточку, лежащую у каждого на парте. | Оценивают свою деятельность. | Опрос |  |